

ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы:

«Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса»

Методическая работа школы планируется и осуществляется в соответствии

- законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, Управления образования;
- программы развития школы, образовательных стандартов и базисного учебного плана, учебников и учебных пособий, позволяющих расширить, обновить традиционное содержание методической службы;
- новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся школы.

Основные цели научно-методической работы

1. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
3. Внедрить в практику работы гимназии результаты научных исследований и достижений передового опыта.
4. Обеспечить единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.
5. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

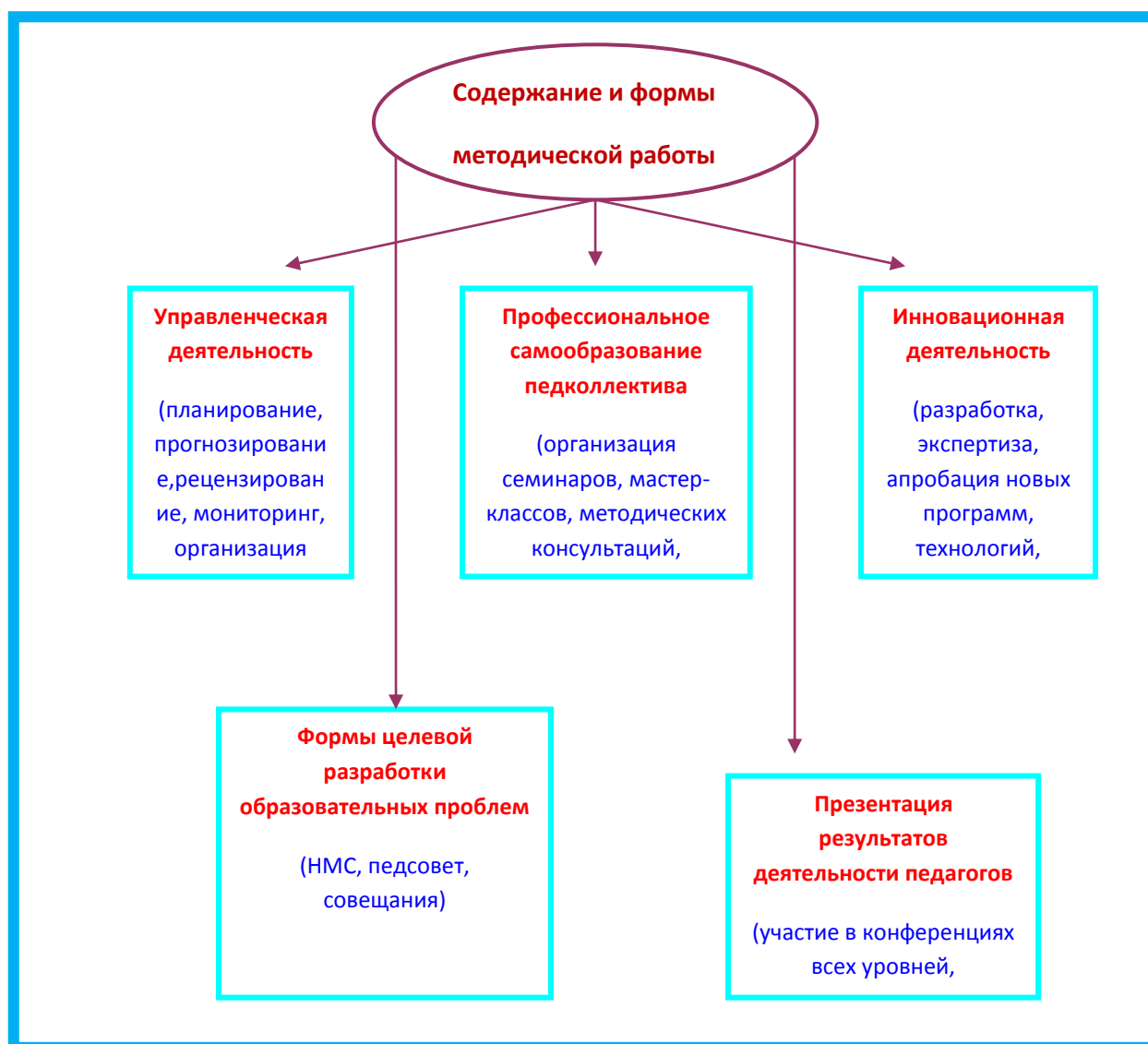
Основные задачи научно-методической работы

1. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
2. Создать условия для аттестации учителей.
3. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы гимназии.
4. Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
5. Повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов, перейти от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач (формирование универсальных учебных действий).
6. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
7. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.
8. Наладить работу с социальными партнерами школы для реализации совместных проектов с целью социализации учащихся. Использованию на практике, полученных знаний.

Основные направления научно-методической работы.

1. Повышение квалификации учителей.
2. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Работа с молодыми педагогами

4. Распространение опыта работы школы.
5. Разработка методических материалов.
6. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
7. Обеспечение преемственности.
8. Развитие межпредметных связей.
9. Развитие связей с социальными партнерами.



Основные мероприятия.

I. Заседания научно-методического совета.

1. Итоги методической работы за 2012-2013 учебный год, утверждение планов работы ШМК, графиков проведения предметных олимпиад и предметных недель. (август)
2. Организация работы по реализации Программы развития школы (заключительный этап).
3. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ. (октябрь)
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА в новой форма (9 класс) (декабрь)
5. Организация корректировки календарно-тематического планирования. (декабрь)
6. Система работы с одаренными детьми (январь)

II. Установочные методические совещания школьных методических кафедр.

1. Итоги учебной и методической работы за 2012-2013 учебный год, задачи по совершенствованию учебного процесса.
2. Организация и методика контроля учебных занятий.
3. Методика проведения различных видов занятий.

4. Пути повышения личностного роста учащихся.
5. Организация научно-исследовательской и проектной работы по предметам.
6. Организация подготовки учащихся к ЕГЭ
7. Организация подготовки учащихся к ГИА в новой форме (9 класс)
8. Реализация стандартов нового поколения (начальная школа)
9. Использование информационных технологий и ИНТЕРНЕТ ресурсов в образовательном процессе.

III. Заседания научно-методических кафедр проводить не реже 1 раза в триместр.

На заседаниях уделить внимание вопросам:

1. Качественная реализация учебных планов и программ.
2. Распространение положительного опыта работы учителей кафедр.
3. Изучение нормативных документов и использование их в работе.
4. Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.
5. Обзор новой методической литературы и газетных публикаций.
6. Непрерывность и преемственность обучения и межпредметные связи.
7. Повышение квалификационных категорий учителей кафедры.
8. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.
9. Посещение курсов повышения квалификации.
10. Организация внеклассной работы по предметам.
11. Опытно-экспериментальная работа по апробации новых программ, учебных пособий и дидактических материалов..
12. Организация научно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся.

IV. Проведение школьных конкурсов:

1. Конкурс «Ученик года» - (март-апрель)
2. Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки по теме: «Применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе»» – (январь)
3. Конкурс «Лучший кабинет, классная комната» - (февраль)

V. Предметные недели (декады) провести:

- неделя физического воспитания – сентябрь
- декада химии, биологии и географии – октябрь
- декада русского языка и литературы – декабрь
- декада истории и общественных наук - ноябрь
- декада математики, физики и информатики – февраль
- неделя иностранного языка – март.
- неделя технологии и профориентации – апрель
- декада начальной школы – март

VI. Предметные олимпиады провести в октябре-ноябре 2013 года, в соответствии с планом проведения школьного тура Всероссийских предметных олимпиад по графику УМЦ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке, оформление заявок)	в течение года	Зам.директора по УР Самсонова М.В
2	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> • уточнение списка аттестуемых; • проведение инструктивно-методических совещаний; 	сентябрь, в течение	Зам.директора по УР Самсонова М.В Зам.директора по УР

	<ul style="list-style-type: none"> оказание методической помощи аттестуемым организация работы по аттестации учителей на соответствие занимаемой должности 	периода аттестации	Бебешина Н.М. Зам.директора по УР Налета О.М.
3	<p>Организация работы Школы молодого учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирование работы организация практических занятий 	в течение года	Зам.директора по УР Самсонова М.В Зам.директора по УР Бебешина Н.М. Зам.директора по УР Налета О.М.
4	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями (КДЦ «Дружба, Центральная библиотека, музыкальная школа и т.п.)	в течение года	Директор Спивак В.А. Зам.директора по УР Самсонова М.В. Зам.директора по ВР Щукина О.Н.
5	Организация участия учителей в городских, областных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года	Зам.директора по УР Самсонова М.В. Зам.директора по ВР Щукина О.Н.
7	Организация и проведение предметных недель (декад).	по плану работы школы	Руководители ШМК Зам.директора по УР Самсонова М.В.
8	<p>Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> между школой и ДОУ №14 (при переходе из детского сада в школу); между ШМК учителей начальных классов и предметных ШМК учителей среднего звена (на этапе перехода из начальной школы в основную) 	в течение года	Зам.директора по УР Налета О.М. Зам.директора по УР Самсонова М.В Зам.директора по УР Бебешина Н.М. Руководители ШМК
9	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад (подготовка аналитического отчета о проведении школьных предметных олимпиад)	Октябрь-ноябрь	Руководители ШМК учителя-предметники
10	Организация индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению	в течение года	Психолог школы Гаевая Г.А.

	по предметам.		Учителя-предметники
11	Подготовка победителей школьных олимпиад ко II (муниципальному) туру предметных олимпиад	В течение года	Учителя-предметники
12	Организация участия победителей школьных олимпиад во II (муниципальном) туру предметных олимпиад (подача заявки на участие в муниципальном туру предметных олимпиадах)	Декабрь-январь	Зам.директора по УР Самсонова М.В. Руководители ШМК

Информационная работа

1	Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закона «Об образовании» ➤ методических писем МО РФ, МО Московской области, УО Чеховского муниципального района по организации образовательного процесса; ➤ программно-методического обеспечения по предметам, факультативным курсам, дополнительным образовательным услугам; ➤ государственного стандарта образования 	В течение года	Заместитель директора по учебной работа Руководители ШМК
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • банк данных педагогического состава (повышение квалификации, аттестации, темы самообразования); • учебно-методических комплексов; • контрольно-измерительных и диагностических материалов. • Банк данных одаренных детей и учащихся имеющих высокую мотивацию 	сентябрь в течение года	Руководители ШМК Зам.директора по УР Самсонова М.В. Зам.директора по УР Бебешина Н.М. Психолог школы Гаевая Г.А.
4	Информационная работа с родителями учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • об инновационных преобразованиях, экспериментальных программах, реализуемых в школе; • об особенностях итоговой аттестации выпускников в новой форме (9кл.), форме ЕГЭ и т.д. 	в течение года	Директор Спивак В.А. Зам.директора по УР Самсонова М.В Зам.директора поУР Бебешина Н.М. Кл. руководители,

Научно-методическая работа

	Заседания НМС школы:		
1	1. Подведение итогов методической работы школы в 2012-2013 учебном году, цели, задачи	август	Директор школа Спивак В.А.

	<p>на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Корректировка планов работы ШМК на новый учебный год. 3. Утверждение плана научно-методической работы на 2013-2014 учебный год. 4. Принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей. 5. Утверждение графиков проведения предметных недель (декад) и предметных олимпиад. 6. Организация работы по реализации Программы развития школы (заключительный этап) 7. Подготовка к проведению семинара учителей физической культуры (муниципальный уровень) 		<p>Зам.директора по УР Самсонова М.В.</p> <p>Зам.директора по УР Бебешина Н.М.</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ хода освоения новых технологий обучения. 2. Подготовка к педагогическому совету: «Психологическая компетентность педагога как составная часть современного образования». 3. Итоги предметных олимпиад (I этап школьный) 	Ноябрь	<p>Зам.директора по УР Бебешина Н.М.</p> <p>Самсонова М.В.</p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги аттестации учителей в новой форме. 2. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам (муниципальный тур) 3. Разработка плана мероприятий по изучению образовательных потребностей одарённых учащихся. 4. Подготовка к Педсовету «Структурирование системы работы по организации внеурочной деятельности.» 	декабрь	<p>Зам.директора по УР Бебешина Н.М.</p> <p>Самсонова М.В.</p> <p>Налета О.М.</p>
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. 2. Подготовка в педагогическому совету 	Март	<p>Зам.директора по УР Бебешина Н.М.</p> <p>Самсонова М.В.</p>

	<p>«Обобщение опыта эффективных технологических приемов учебно-воспитательного процесса.»</p> <p>3. Подготовка к семинарам учителей английского языка и учителей начальной школы.</p> <p>4. Научно-исследовательская работа (итоги конференций, конкурсов исследовательских работ).</p> <p>5. 4. Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников (основные этапы).</p>		Руководители ШМК
5.	<p>1. Итоги работы за год. Анализ результатов работы в рамках программы развития школы.</p> <p>2. Анализ работы ШМК.</p> <p>3. Планирование работы на новый учебный год.</p>	май	Зам.директора по УВР Самсонова М.В.
Методическая поддержка учителей			
1.	Обучающий психолого-методический семинар «Организация работы с одаренными детьми»	декабрь	Зам.директора по УР Самсонова М.В. Психолог школы Гаевая Г.А. Руководители ШМК
3.	<p>Организация работы школы молодого учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методические основы современного урока с позиций разноуровневого обучения» • «Структурные элементы урока. Карта конструирования урока. Содержание деятельности учителя, учащихся» • «Проектные виды деятельности учащихся на уроках» • «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках» • «Личностно –ориентированный урок. Анализ и самоанализ урока». • «Организация внешнего контроля качества усвоения учебного материала.» 	В течение года	Зам.директора по УР Бебешина Н.М. Налета О.М. Самсонова М.В.
4.	Оказание методической помощи учителям, участвующим в городских, областных, Всероссийских конкурсах.	В течение года	Зам.директора по УР Бебешина Н.М. Налета О.М. Самсонова М.В.
5.	Оказание методической помощи учителям при подготовке и прохождении аттестации	В течение года	Зам.директора по УР Бебешина Н.М.

			Налета О.М. Самсонова М.В.
6.	<p>Участие в работе районных семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение семинаров; • организация и проведение муниципальных семинаров руководителей общеобразовательных учреждений, учителей физической культуры, английского языка и учителей начальных классов. • организация и консультаций по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 	<p>по плану УМЦ</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководители ШМК</p> <p>Директор школы Спивак В.А.</p> <p>Зам.директора по УР Бебешина Н.М.</p> <p>Самсонова М.В.</p> <p>Зам.директора по УР Самсонова М.В.</p>
7.	<p>Работа с актуальным педагогическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение опыта учителя биологии Петуховой Г.А., учителя английского языка Лихачевой В.Е., учителя географии Сушкевич О.А., учителя русского языка и литературы Кордяк И.В., учителей английского языка Серовой И.С., Лихачевой В.Е., учителя начальных классов Дворцовой Е.В. 	<p>Сентябрь-март</p>	<p>Руководители ШМК</p> <p>Зам.директора по УР Самсонова М.В.</p> <p>Налета О.М.</p>
8.	<p>Участие педагогических работников в работе педсоветов, семинаров, районных, областных научно – практических конференциях</p>	<p>по плану работы школы, плану УМЦ</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Диагностико - аналитическая деятельность			
1	<p>Диагностические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Качество образовательного процесса. Организация внешнего контроля качества усвоения учебного материала. » • социально-психологическая адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения; • сформированность общеучебных навыков, предметных компетентностей учащимися, • качество знаний по математике, русскому языку учащихся 5-х,10-х классов в период адаптации; • уровень обученности по предметам итоговой, переводной аттестации; 	<p>сентябрь-</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Руководители ШМК</p> <p>Психолог школы Гаевая Г.А.</p> <p>Зам.директора по УВР Бебешина Н.М.</p> <p>Самсонова М.В.</p>

		в течение года	
2	<p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по выбору форм итоговой аттестации выпускников; • по выбору предметов для сдачи экзаменов; • по выявлению уровня удовлетворенности предоставляемыми образ. услугами; • по предпрофильной подготовке, профильной ориентации; • по определению профессиональной предрасположенности 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по УР Бибешина Н.М.</p> <p>Самсонова М.В.</p> <p>учителя-предметники</p>
3	<p>Мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество знаний, умений и навыков школьников; • результаты тестирований в новой форме учащихся 9-х классов, в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов; • индивидуальной методической работы учителей - предметников 	в течение года	<p>Руководители ШМК, учителя-предметники</p>