

А Н А Л И З

результатов прохождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования. 2012-2013 учебный год.

Государственную (итоговую) аттестацию сдавали 57 выпускников средней (полной) общей школы.

Ученики 11-х классов, имеющие задолженности по сдаче программного материала по предметам, пропустившие значительное количество уроков по болезни или иным причинам, своевременно сдали упущенные темы в форме зачетных и контрольных работ. Неудовлетворительных годовых оценок не было. Все выпускники средней школы были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники полной школы проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Математику и русский язык сдавали все в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Анализ выбора предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации. Среднее (полное) общее образование.

Выбор предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускники полной школы осуществляли очень осмотрительно: школьный экзамен является для них и вступительным испытанием в ВУЗ. Количество необязательных экзаменов тоже было сугубо индивидуальным: у кого-то – один, у кого-то – четыре, в зависимости от востребованности результатов ЕГЭ при поступлении.

Рассмотрим общую картину выбора:

Класс	Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предмету									
	Литература	Английский язык	Информатика и ИКТ	Биология	География	Физика	Химия	История	Обществознание	Французский язык
11-а	5	11	0	3	0	1	3	11	18	0
11-б	1	6	4	1	0	5	0	6	13	0
11-в	2	3	1	8	1	3	3	3	6	1
Всего:	8	20	5	12	1	9	6	20	37	1

Всего в 11-а было выбрано 7 предметов, в 11-б – 7 предметов, в 11-в классе – 10 предметов.

Из всех учащихся 11-а по одному необязательному ЕГЭ выбрали 2 ученика (8,7%), по два – 12 (52,2%), по три – 6 (26%), по четыре – 2 (8,7%).

Одна выпускница 11-а класса отказалась от сдачи экзамен по обществознанию, одна ученица 11-а класса отказалась от сдачи экзамена по истории, сославшись на изменения выбора ВУЗа, результаты данного экзамена оказались не нужными для поступления.

Из всех учащихся 11-б по одному необязательному ЕГЭ по предмету выбрали 1 ученик (5,9%), по два – 13 (76,5%), по три – 3 (20,6%), по пять – 1 (17,6%).

Из всех учащихся 11-в по одному необязательному ЕГЭ выбрали 7 учеников (41,2%), по два – 5 учеников (29,4%), по три – 1(5,9%), по пять – 1 ученик (5,9%), по шесть – 1 (5,9%). Две ученицы 11-в класса отказались от сдачи ЕГЭ по истории сославшись на изменения выбора ВУЗа, результаты данного экзамена оказались не нужными для поступления.

Картина разнородности количественного выбора ЕГЭ в классах параллели, в целом-то, неудивительна с учетом профиля обучения и успешности учебной деятельности и, как следствие, заинтересованности классов в течение всех учебных лет.

Безусловным лидером выбора является обществознание (65%). Далее идут история (35%), английский язык (35%), биология (21%), физика (15,8%), информатика и ИКТ (14%), литература (14%), химия (10,5%), география (1,8%), французский язык (1,8%)

Рассмотрим картину выбора в сопоставлении:

Учебный год	Процент выбора предмета при прохождении аттестации									
	Литература	Французский язык	Биология	География	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Английский язык
2010-2011	8,3	-	19,4	13,8	13,8	27,7	22,2	52,7	69	33,3
2011-2012	5	-	13,7	5,2	5,2	17,2	13,8	32,8	75,9	27,6
2012-2013	14	1,8	21	1,8	10,5	15,8	14	35	65	35

Результативность прохождения государственной (итоговой) аттестации. Средняя (полная) общая школа.

При прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы в 2012-2013 учебном году все экзамены проводились в форме ЕГЭ русский язык и математика из которых были обязательными для всех выпускников.

Анализ выполненных работ возможен только при изучении полученных баллов (высшего, низшего, среднего, сравнительно с установленным минимальным по предмету), так как в этом году их перевода в оценочную систему не производилось.

Анализ типичных ошибок выпускников не представляется возможным по причине закрытости контрольно-измерительных материалов. Учителями предметниками представлен анализ результатов сдачи ЕГЭ в соответствии соотношения баллов учащихся и кодификаторов по каждому предмету. (анализ прилагается)

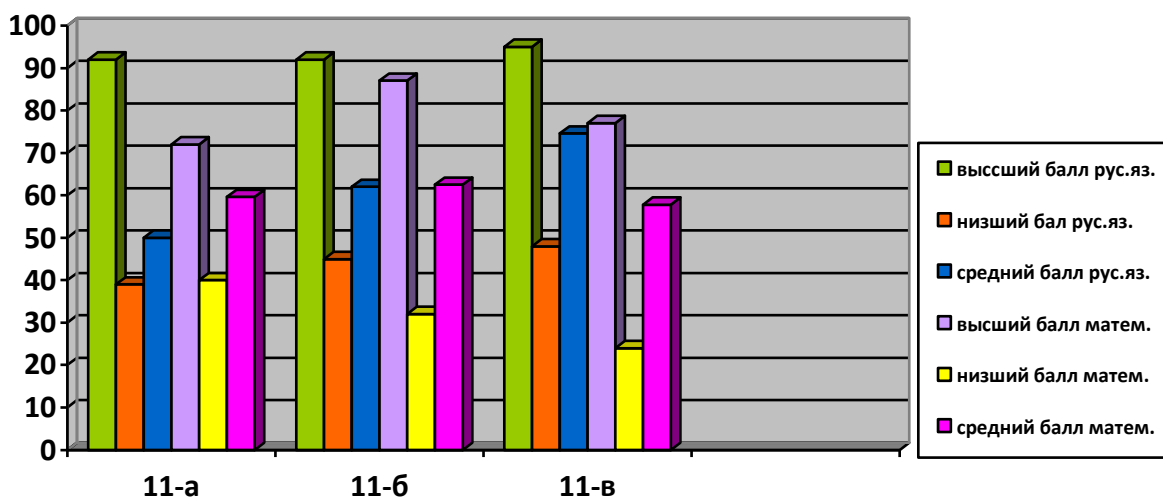
Обязательные для сдачи предметы – **русский язык и математика.**

Минимальный балл, установленный для ЕГЭ по русскому языку – 36 . Низший балл, полученный выпускникницей школы – Пятенко Виолеттой (39 баллов). Высший балл – Тараканова Наталья - (95 баллов). Средний тестовый балл всей параллели – 69 баллов. Средние результаты неплохие, на уровне результатов предыдущего года (68 балла).

Минимальный балл, установленный для ЕГЭ по математике – 24 . Низший балл, получен выпускникницей 11-в класса Гаврилюк Виктория - 24балла. Высший балл – 87 баллов получен выпускникницей 11-б класса Ивановой Анжеликой. Средний тестовый балл всей параллели – 60 баллов, данный результат выше результата предыдущего года (46,5 баллов). Данный результат показывает, что в универсальном классе с расширенным изучением математики, физики информатики лучший результат по математике. Лучший результат по русскому языку показала выпускница универсального класса с расширенным изучением биологии и химии.

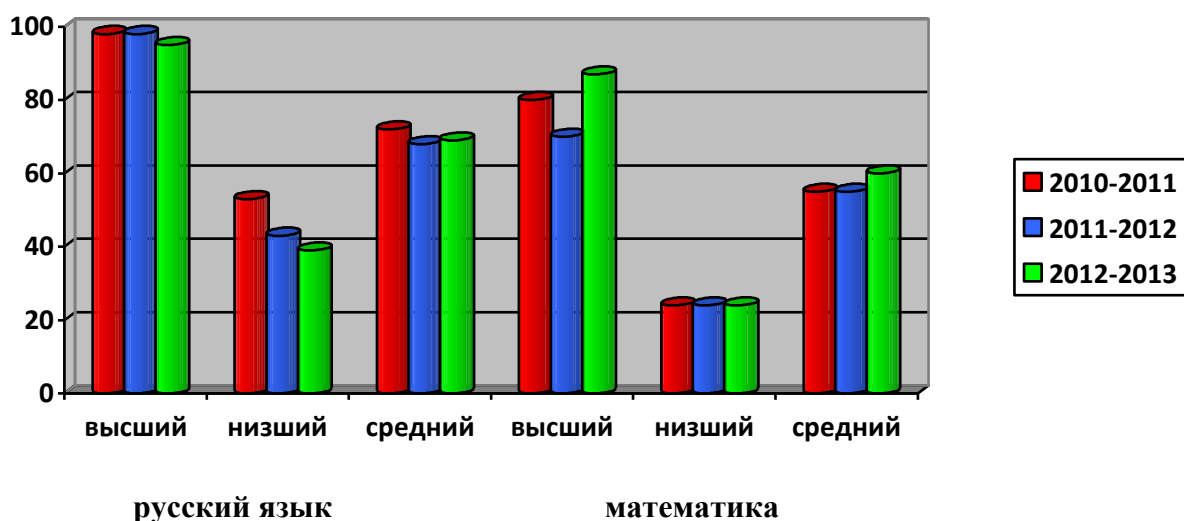
Рассмотрим показатели классов отдельно:

Класс	Русский язык (балл)			Математика (балл)		
	Высший	Низший	Средний	Высший	Низший	Средний
11-а	92	39	50	72	40	59,6
11-б	92	45	62	87	32	62,5
11-в	95	48	74,6	77	24	57,8



Из дано таблицы видно, что лучший результат по математике показали выпускники 11-б класса, а по русскому языку показали учащиеся 11-в класса. Сопоставляя результаты аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике текущего года и предыдущего, имеем:

	Русский язык (балл)			Математика (балл)		
	Высший	Низший	Средний	Высший	Низший	Средний
2010-2011	98	53	72,5	80	24	55
2011-2012	98	43	68	70	24	46,5
2012-2013	95	39	69	87	24	60



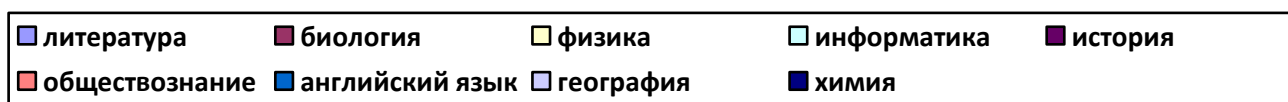
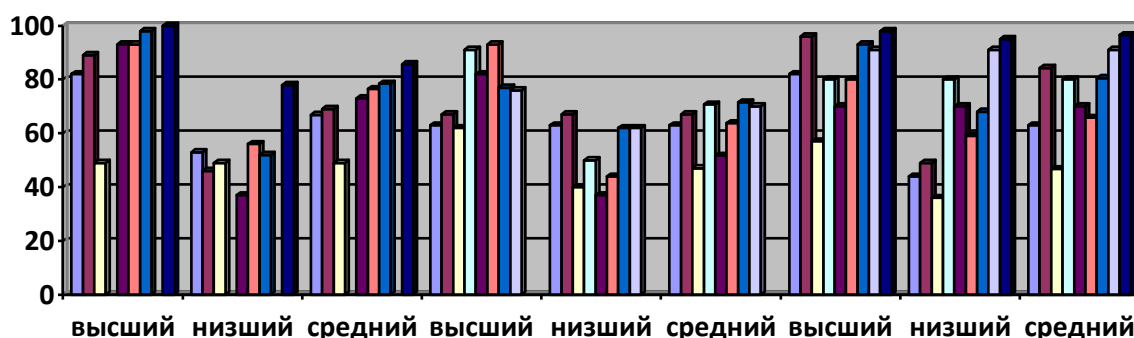
Общими оказались впечатление выпускников этого года и предыдущего:

- математику сдавать значительно сложнее, чем русский язык,
- часть **С** в ЕГЭ по математике не только вызывает серьезные проблемы, многие из-за повышенной степени трудности заданий к ней не приступают,
- третью часть ЕГЭ по русскому языку (сочинение – эссе) написать можно, но предложенная тематика явно не равнозначна.
- материал второй части (**В**) по русскому языку сложен: синтаксический анализ предложений, средства связи и т.п. вспоминаются плохо, а применение теоретических знаний на практике, увы, не всегда дает правильный ответ.

Учителя русского языка и литературы Суровой А.П. и Широковой М.С. обратили особое внимание на выполнение заданий части (В). Результат работы виден в результатах экзамена. Процент правильно выполнивших задание части (В) значительно увеличился, что сказалось на итоговом балле. Дети, неплохо справились с эссе.

ЕГЭ по выбору учащихся:

Предмет	11-а класс			11-б класс			11-в класс		
	Высший	Низший	Средний	Высший	Низший	Средний	Высший	Низший	Средний
Литература	82	53	66,8	63	63	63	82	44	63
Биология	89	46	69	67	67	67	96	49	84,3
Физика	49	49	49	62	40	47	57	36	46,7
Информатика и ИКТ				91	50	70,7	80	80	80
История	93	37	73	82	37	51,2	70	70	70
Обществознание	93	56	76,5	93	44	63,8	80	59	65,8
Английский язык	98	52	78,4	77	62	71,5	93	40	80,5
География							91	91	91
Химия	100	78	85,7				98	95	96,5



11-а класс

11-б класс

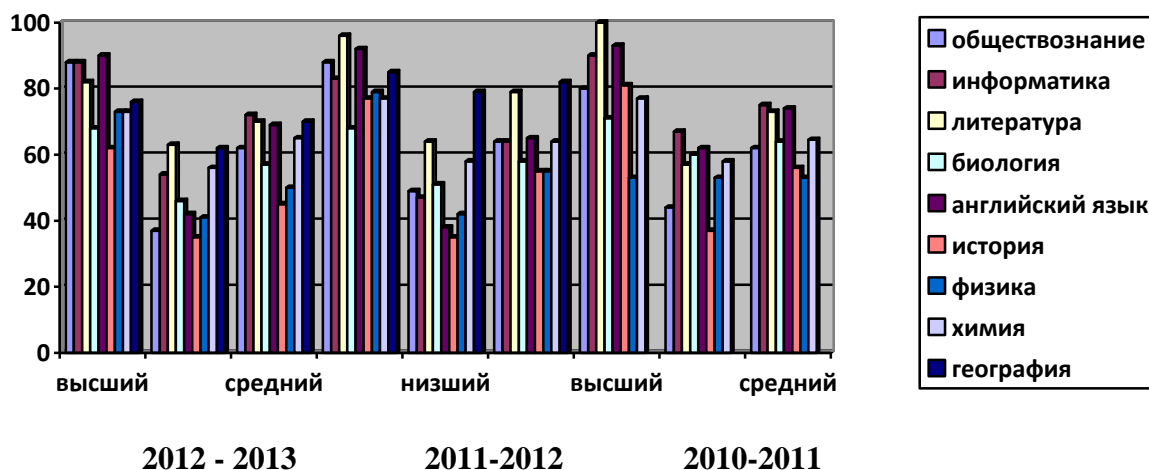
11-в класс

В среднем по школе лучший результат выпускники 2012-2013 учебного года показали на ЕГЭ по географии, самый низкий на ЕГЭ по физике. Ранжируя результаты между этими двумя предметами, имеем: → химия → биология → информатика → обществознание → литература → английский язык → история. Ранжируя результаты по предметам следует учитывать количество сдающих. Географию сдавала одна выпускница, химию пять выпускников, а обществознание сдавали 37 выпускников школы.

Еще один важный момент. Для всех предметов, выбранных выпускниками для сдачи в форме единого государственного экзамена, так же, как для обязательных – русского языка и математики, был установлен минимальный проходной балл – порог, превышение которого являлось показателем удовлетворительной сдачи ЕГЭ. Величина этого порога была различной на всех предметах: литература – 32, биология – 36, физика – 36, информатика и ИКТ – 40, история – 32, обществознание – 39, английский язык – 20, география – 37, химия – 32. Результаты экзаменов по предметам по выбору были положительными.

Сопоставление ЕГЭ по выбору выпускников 2013 года, 2012 года, 2011 года
Рассмотрим результаты в сравнении:

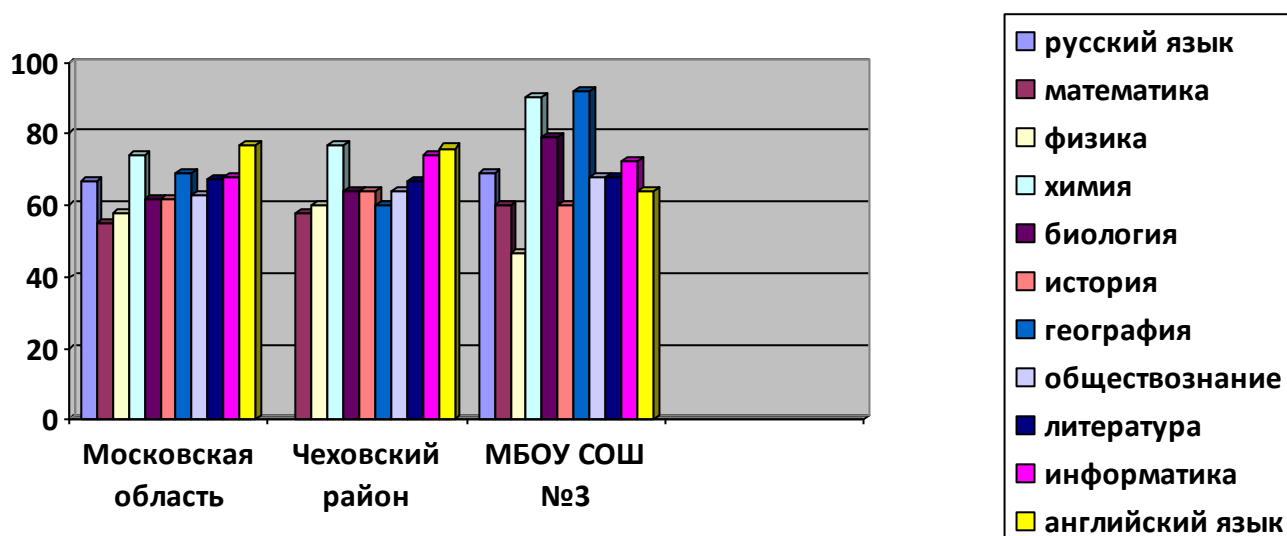
	2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год		
	Выс- ший балл	Низ- ший балл	Сред- ний балл	Выс- ший балл	Низ- ший балл	Сред- ний балл	Выс- ший балл	Низ- ший балл	Сред- ний балл
Обществознание	88	49	63,7	88	37	62	93	44	68
Информатика и ИКТ	83	47	64,5	88	54	72	91	50	72,6
Литература	96	64	79	88	63	70	82	44	68
Биология	68	51	57,8	68	46	57	96	46	79
Английский язык	92	38	65	90	42	68,8	98	40	64
История	77	35	55	62	35	45	93	37	60
Физика	79	42	55	73	41	50	62	36	46,8
География	85	79	82	76	62	70	91	91	91
Химия	77	58	64,5	73	56	65	100	78	90



Средние результаты выпускников этого года в целом выше результатов 2012 года за исключением английского языка и физики. В целом же стоит отметить тенденцию более серьезной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и в плане демонстрации имеющихся знаний, и в плане настроения самих выпускников, что проявилось в экзаменационном результате. Необходимо учитывать при определении среднего балла по предметам число участников ЕГЭ. Если сравнить например географию сдавал 1 человек, то обществознание сдавали 37 человек. Тоже самое необходимо учитывать при рассмотрении результатов по классам, число участников экзамена по некоторым предметам значительно разнилось.

Сравнивая результаты ЕГЭ по Московской области Чеховскому муниципальному району с результатами ЕГЭ по школе в 2013 году

№ п/п	Название предмета	Московская область	Чеховский муниципальный район	МБОУ СОШ №3
1.	Русский язык	66,7	66,1	69
2.	Математика	55	58	60
3.	Физика	58	60	46,8
4.	Химия	74	77	90
5.	Биология	62	64	79
6.	История	62	64	60
7.	География	69	60	91
8.	Обществознание	62,8	64	68
9.	Литература	67,5	67	68
10.	Информатика	67,9	73,8	72,6
11.	Английский язык	77	76	64



Результаты ЕГЭ 2013 в основном выше результатов по Московской области и Чеховскому муниципальному району, исключение – результаты по физике и английскому языку.

Выводы:

Период государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы прошел успешно. Усвоенный выпускниками уровень программного материала соответствует государственным стандартам.

Результаты аттестации выпускников соответствуют годовым оценочным показателям.

Исходя из приведенного анализа, полагаю целесообразными следующие **рекомендации**:

1. Учителям математики средней (полной) общей школы уделить большее внимание отработке практических умений и навыков, необходимых для решения второй части (С). Содержание системы аналоговых заданий рассмотреть на заседании кафедры учителей математики.

Ответственный: руководитель ШМК Чернова Ф.В.

2. Учителям русского языка и литературы средней (полной) общей школы обратить внимание на использование в работе современных способов отработки ЗУНов, усилить коммуникативную направленность преподавания русского языка в школе, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.

Следует организовать систематическое повторение базовых элементов курса на протяжении всех семи лет изучения русского языка в средней школе, используя в этих целях тематический и итоговый тестовый контроль.0

Ответственные: руководитель ШМК Арутюнян Л.В.

3. Учителям истории и обществознания средней (полной) общей школы при планировании тематического контроля уделить больше внимания отработке навыков выполнения тестовой части (*А и В*), расширить работу с текстами документов и научно-популярными текстами, расширить работу с картографическим и иллюстративным материалом, а так же уделить больше внимания выполнению заданий повышенной сложности, написанию плана и эссе и составлению исторических характеристик.

Ответственные: руководитель ШМК Берцева Е.П.

4. Учителям английского языка средней (полной школы) уделить больше внимания отработки умений и навыков по разделам грамматики и лексики.

Формировать навыки аудирования (извлечение информации, развивать навыки чтения повышенного и высокого уровня, развивать навыки письменной речи – письменного высказывания с элементами рассуждения.

Ответственные: руководитель ШМК Серова И.С.

5. Учителям средней (полной) общей школы при организации системы подготовки к прохождению итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена дифференцировать степень сложности заданий предлагаемого материала с максимальной нагрузкой для сильномотивированных учащихся по типовым заданиям третьей творческой части (часть *С*).

Ответственные учителя – предметники старшего звена.

6. Целесообразно проводить входную диагностику по профильным предметам в начале учебного года в 10 и 11 классе, с целью определения уровня подготовленности учащихся и их владению теоретическим материалом.

Ответственные: учителя-предметники старшего звена школы.

Аналитическую справку составила

заместитель директора по учебной работе: _____ М.В.Самсонова

Дата составления справки: 26.06.2013 г.

Содержание доведено до педагогического коллектива на августовском педагогическом совете 30 августа 2013 года.